



Согласовано:

Руководитель ТПМПК

*Вахитовичева А.А.*

«19» 09 2023 г.



Утверждаю:

Заведующая МАДОУ № 1

«Белоснежка»

*Е.Н.Жунева*

«01» сентября 2023 г.

### План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ № 1 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Своевременное выявление, воспитание, обучение, социальная адаптация и интеграция в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к школьной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

#### Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.
5. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
6. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.

Месяц года	Направления работы ППк					
	диагностическое	коррекционное	просветительское	профилактическое	консультативное	организационное (контрольно-аналитическое)
Сентябрь	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АО-ОП (первый этап) специалистами ДОУ с целью – составления индивидуальных карт развития и разработки индивидуальных образовательных маршрутов.	-	1. Участие узких специалистов в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей.	1. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития. 2. Медицинское обследование: антропометрия	1. Индивидуальные беседы с родителями по ходу адаптационного периода по запросам.	1. Составление проекта плана работы ППк на 2023-2024 уч. год. 2. <b>Заседания ППк:</b> - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.г.; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк; - формирование списка детей, нуждающихся в ПП-сопровождении; - утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребенка в соответствии с результатами диагностики.
Октябрь	-	1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	1. Знакомство родителей с планом психолого-медико-педагогического сопровождения детей, ИОМ ребенка (индивидуально).	1. Составление рекомендаций для педагогов подготовительных групп по работе с детьми со сниженными показателями познавательного развития и нарушениями речи.	1. Индивидуальные беседы с родителями детей с ОНР, разъяснительная работа, консультации.	1. Проверка документации специалистов ППк по планированию коррекционно-развивающей работы. 2. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

<b>Ноябрь</b>		1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	Оформление памяток педагогам и родителям: 1. «Как развивать восприятие ребенка?» 2. «Контроль над звукопроизношением в домашних условиях»	1. Составление рекомендаций для педагогов старших групп по работе с детьми со сниженными показателями познавательного развития и нарушениями речи.	1. Индивидуальные консультации специалистов ППк по запросам.	1. Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий.
<b>Декабрь</b>	1. Углубленное диагностическое обследование детей среднего дошкольного возраста специалистами ДООУ с целью набора детей в группы компенсирующей направленности на 23-24 уч.г.	1 Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	Оформление памяток педагогам и родителям: 1. «Как развивать внимание ребенка?» 2. «Как развитие мелкой моторики рук влияет на речевое развитие?»	Составление рекомендаций для педагогов по коррекции негативных психоэмоциональных состояний у детей дошкольного возраста.	1. Индивидуальные консультации специалистов ППк по ходу коррекционной работы с детьми со сниженными показателями познавательного развития и с нарушениями речи.	
<b>Январь</b>	1. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АО-ОП (промежуточный этап) детей с нарушениями речи. 2. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АО-ОП (промежуточн	1 Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	1. Знакомство родителей с итогами психолого-медико-педагогического сопровождения детей за первое полугодие (индивидуально).	Составление рекомендаций для педагогов групп компенсирующей направленности по итогам промежуточного диагностического обследования детей со сниженными показателями познавательного развития и нарушениями речи.	1. Индивидуальные консультации специалистов ППк по итогам промежуточной диагностики детей со сниженными показателями познавательного развития и с нарушениями речи.	<b><u>Заседания ППк:</u></b> - Итоги работы ППк за I полугодие. - Промежуточные результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. - Корректировка ИОМ детей с ОВЗ

	ый этап) детей со сниженными показателями в познавательном развитии.					
<b>Февраль</b>		Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	Оформление памяток педагогам и родителям: 1. «Как развивать память ребенка?» 2. «10 простых советов логопеда»	Составление рекомендаций для педагогов групп компенсирующей направленности по ходу работы с детьми со сниженными показателями познавательного развития и нарушениями речи.	1.Индивидуальные консультации специалистов ППк по запросам.	1.Проверка взаимодействия учителя-логопеда с педагогами групп компенсирующей направленности. 2. Оформление пакета документов на детей, направляемых на обследование в ТПМПК в связи с трудностями в усвоении программного материала и речевыми нарушениями.
<b>Март</b>		1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные).	Оформление памяток педагогам и родителям: 1. «Как развивать мышление ребенка?»	Составление рекомендаций для педагогов групп компенсирующей направленности по ходу работы с детьми со сниженными показателями познавательного развития и нарушениями речи.	1.Индивидуальные консультации специалистов ППк по ходу коррекционно-развивающей работы с детьми со сниженными показателями познавательного развития и с нарушениями речи.	1.Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий. 2. Оформление пакета документов на детей, направляемых на обследование в ТПМПК в связи с трудностями в усвоении программного материала и речевыми нарушениями.
<b>Апрель</b>	1. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АО-ОП (заключительный этап) с целью	1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом (индивидуальные, подгрупповые,	1. Консультация «Как развивать мелкую моторику ребенка?» 2. Фонематический слух – основа правильной речи»	1 Составление рекомендаций для педагогов групп компенсирующей направленности по ходу работы с детьми со сниженными показателями познава-	1.Индивидуальные консультации специалистов ППк по запросам.	<b><u>Заседания ППк:</u></b> -анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;

	определения результатов коррекционно-развивающей работы.	фронтальные).		тельного развития и нарушениями речи. 2. Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.		- принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ТПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год
<b>Май - июнь</b>	1. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП (заключительный этап) с целью определения результатов коррекционно-развивающей работы.	-	1. Участие узких специалистов в родительских собраниях. 2. Знакомство родителей с итогами психолого-медико-педагогического сопровождения детей за год (индивидуально).	1. Составление рекомендаций по формированию предпосылок учебной деятельности ребенка.	1. Индивидуальные консультации специалистов ППк по итогам коррекционно-развивающей работы за год.	<b><u>Заседания ППк:</u></b>  - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;  - отчет о работе специалистов ППк - итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год.
<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;</li> <li>- направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;</li> <li>- решение конфликтных и спорных ситуаций.</li> </ul>						

Председатель ППк МАДОУ №1 «Белоснежка»

Е.Ю.Саврасова